

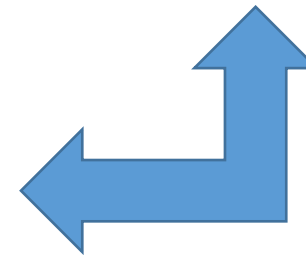
Sieć Współpracy i Samokształcenia

„Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły kompleksowego wspomaganie szkół”

Nauczyciele Wychowania Przedszkolnego

Grupa A

Koordinator: Ewa Lelo



MARZEC – LISTOPAD 2019 R.

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2

Spotkanie organizacyjno-diagnostyczne

Integracja uczestników sieci.

Rozpoznanie potrzeb i zasobów.

Ustalenie celów, harmonogramu pracy
i działań w sieci.

Szanowne Panie, informuję, iż 04.03.2019 r. (poniedziałek), odbędzie się /zapowiadane we wcześniejszej korespondencji/ pierwsze spotkanie Sieci w Samorządowym Przedszkolu nr 49 w Krakowie, przy ul. Biezanowskiej 40.

Proszę na pierwsze spotkanie przemyśleć, jakie tematy Panie interesują i nad czym będziemy pracowały przez kolejne 7 miesięcy.

Koniecznienie przynieście Panie ze sobą ... dobry humor :)
Pozdrawiam serdecznie i czekam na Panie, Ewa Lelo



Na pierwszym spotkaniu ustaliłyśmy temat pracy naszej sieci na kolejne miesiące.



Rozwijanie logicznego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy i gry logiczne oraz zabawy z kodowaniem w podziale na wiek: dzieci młodsze i dzieci starsze.



Wypracowany plan działań

L.p.	data	Temat spotkania	Osoby odpowiedzialne	Zabawy integracyjne	Czas trwania
1.	04.03.2019 r. poniedziałek	Warsztaty diagnostyczne	koordynator	Koordinator – ustalenie harmonogramu	4 godz. dyd.
2.	01.04.2019 r. poniedziałek	Zabawy rozwijające logiczne myślenie – podział ze względu na wiek dzieci: grupa młodsza, grupa starsza	Koordinator, Nauczyciele poszczególnych grup wiekowych	Małgosia P.176, Agnieszka P.49	2 godz. dyd.
3.	06.05.2019 r. poniedziałek	Zabawy z kodowaniem: Dzieci starsze Prowadzące: Panie Zofia, Małgosia (P.108)	Koordinator, wszyscy nauczyciele	Jolanta, Elżbieta P.49	3 godz. dyd.
4.	03.06.2019 r. poniedziałek	Zabawy z kodowaniem: Dzieci młodsze Prowadzące: Panie Elżbieta, Agnieszka (P.49)	Koordinator, wszyscy nauczyciele	Małgosia P. 6	3 godz. dyd.
5.	02.09.2019 r. poniedziałek	Gry matematyczne rozwijające dziecięce myślenie	Ekspert dr Jan Amos Jelinek Katedra Pedagogiki Małego Dziecka Akademia Pedagogiki Specjalnej; Koordinator		7 godz. dyd.
6.	07.10.2019 r. poniedziałek	Rozwijanie logicznego myślenia w układzie współrzędnych – szachy japońskie	Ekspert Barbara Dobranowska; Koordinator		8 godz. dyd.
7.	04.11.2019 r. poniedziałek	Ewaluacja	Koordinator, wszyscy nauczyciele	Małgosia P.176	4 godz. dyd.

Przebieg spotkania 01 kwietnia 2019 r.

ZABAWY ROZWIJAJĄCE LOGICZNE MYŚLENIE

- a. Dzieci młodsze
- b. Dzieci starsze

Według grup wiekowych, w których pracują uczestnicy szkolenia.

Relaksacja podczas zabaw integracyjnych prowadzonych przez Panie:

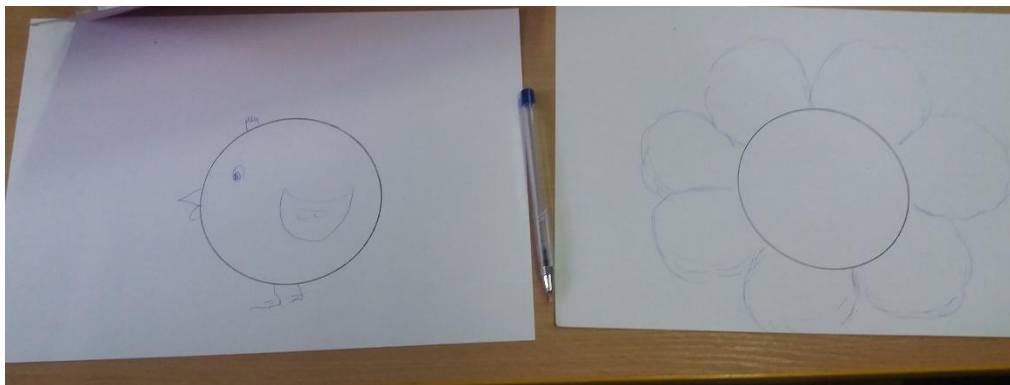
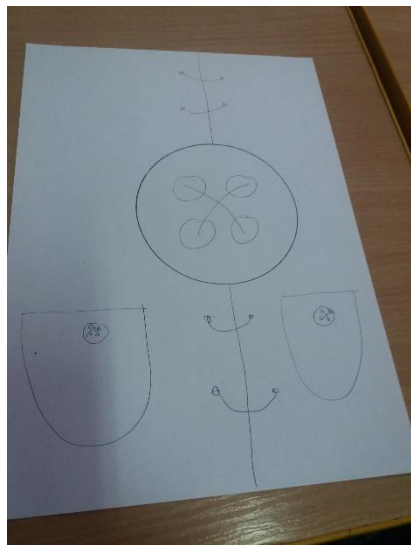
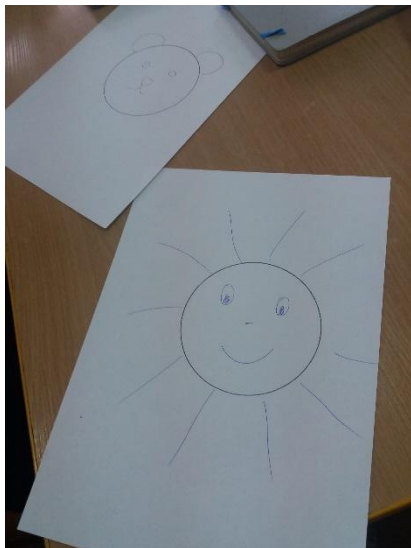
- a. Małgosię P.176
- b. Agnieszkę P.49



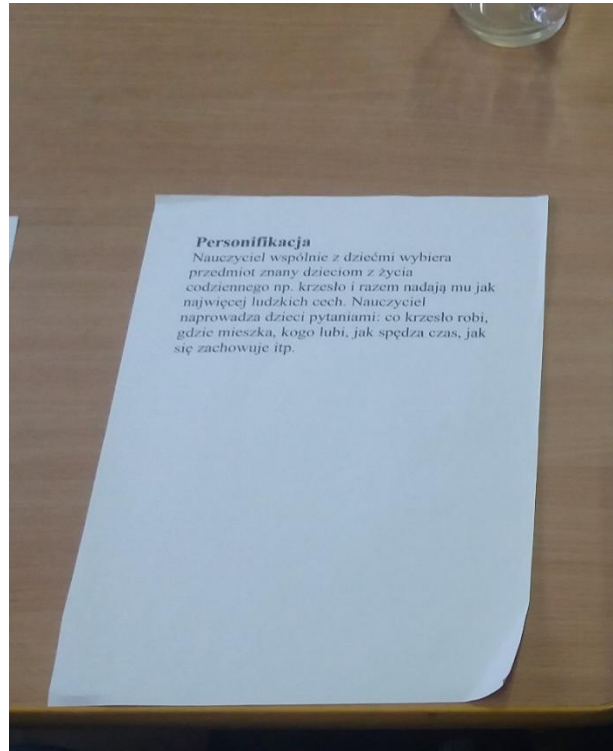
Uzupełnienie dokumentacji /listy obecności, tabele danych/
Rozmowy kreatywne, wnioski, spostrzeżenia dotyczące zabaw
rozwijających logiczne myślenie, kodowania
Zamieszczanie wypracowanych materiałów na Dysku Google

Jak zwykle zdrowy poczęstunek, kawa i herbata.

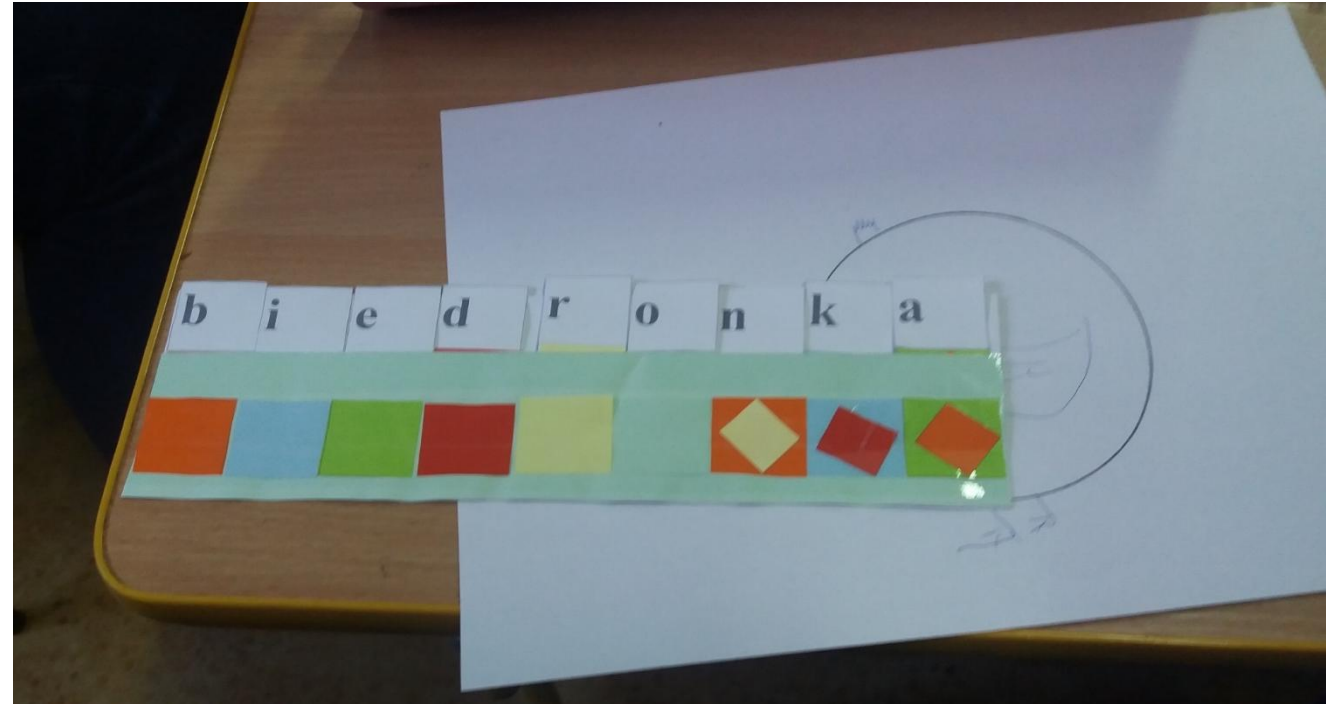
Wszystkie uczestniczki szkolenia wykonywały zadania według instrukcji. Celem działań było poznanie zabaw i ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie u dzieci młodszych i starszych.



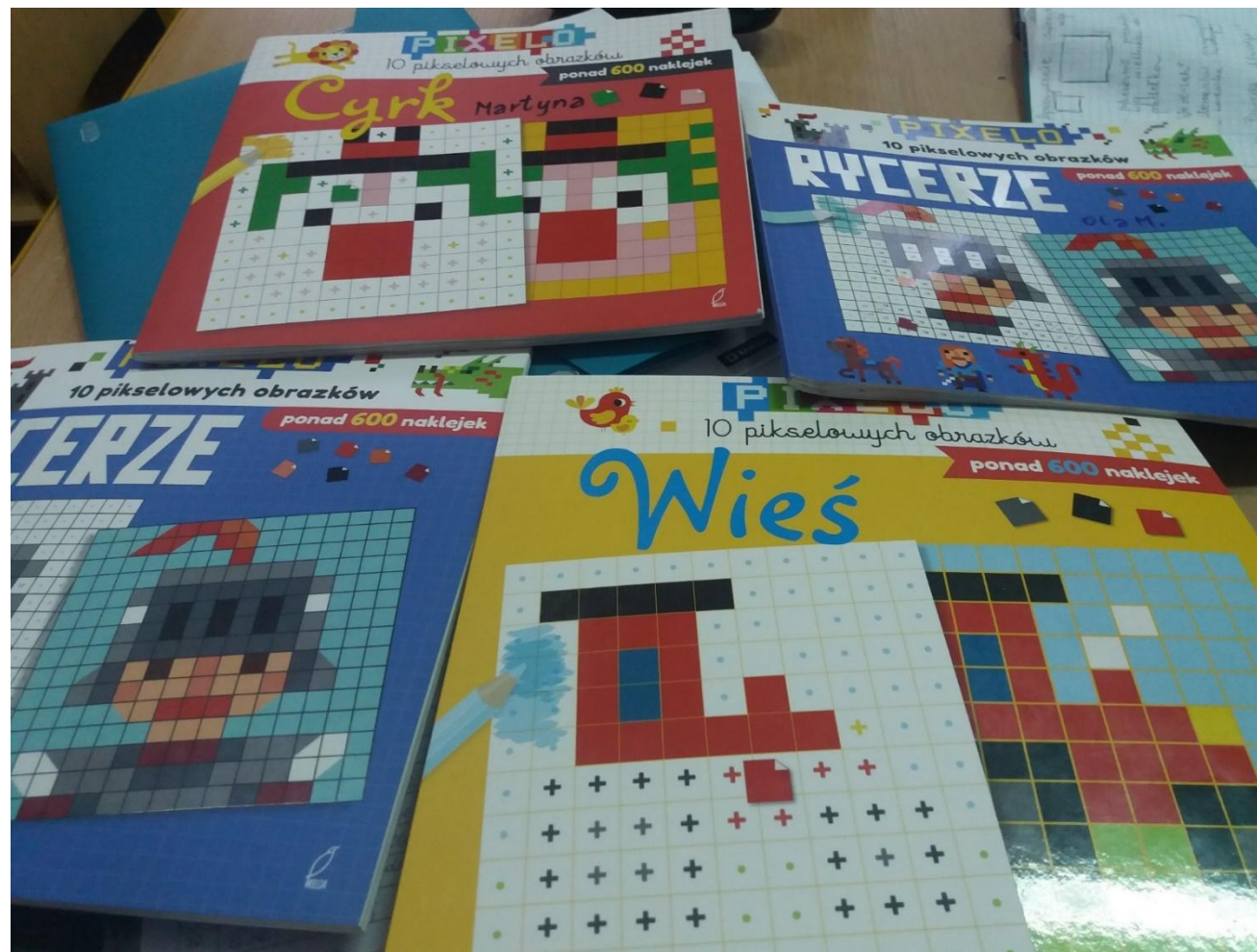
Poznałyśmy nowe terminy.....



Udało nam się rozwiązać zadania przygotowane i zaproponowane przez uczestniczki spotkania.



Poznałyśmy pozycje książkowe, z których można skorzystać podczas zabaw i gier logicznych



Zabawy integracyjne przyniosły nam radość oraz
pozwołyły uczyć się przez zabawę



Trzecie i czwarte spotkanie

zgodnie z ustalonym harmonogramem

06 maja i 03 czerwca 2019 r.

w Samorządowym Przedszkolu nr 49 w Krakowie, przy ulicy Biezanowskiej 40.

Temat spotkania: Zabawy z kodowaniem

Dzieci starsze. Prowadzące: Panie Zofia, Małgosia (P.108)

Dzieci młodsze. Prowadzące: Panie Elżbieta, Agnieszka (P.49)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Red		Red	Red		Red	Red		Red	
2	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	
3		Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red		
4			Red	Red	Red	Red	Red			
5		Green		Red	Red	Red				
6		Green	Green		Green				Green	
7			Green	Green	Green		Green	Green		
8				Green	Green	Green	Green			
9					Green	Green				
10					Green					

Zabawy integracyjne Jolanta i Elżbieta P.49 oraz Małgosia P. 6

Jak zwykle ucza dla ciała kawa, herbata, woda i „torcik owocowy”





Poznałyśmy
nowe zabawy
integracyjne
do pracy
z dziećmi
młodszymi
i starszymi.

Wiemy, gdzie
ich szukać,
jak dobierać
muzykę.

Znamy
podstawowe
kroki tańców
i zabaw.





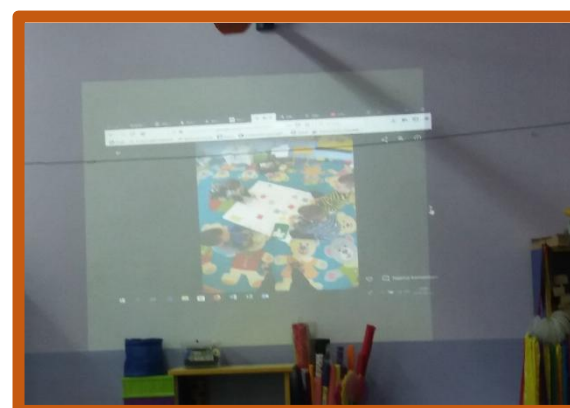
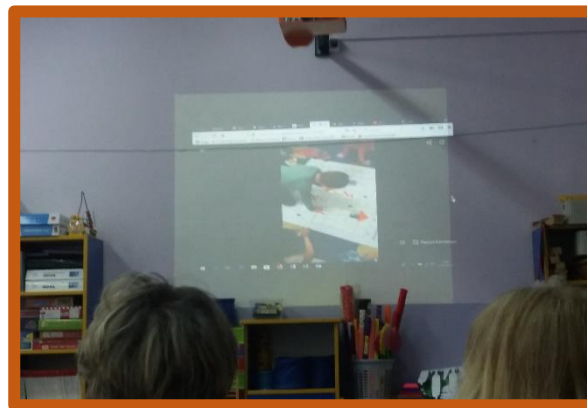
Poćwiczyłyśmy pamięć ucząc się prostych tekstów.

Zabawy integracyjne zawsze sprawiają uczestniczkom szkolenia wiele radości

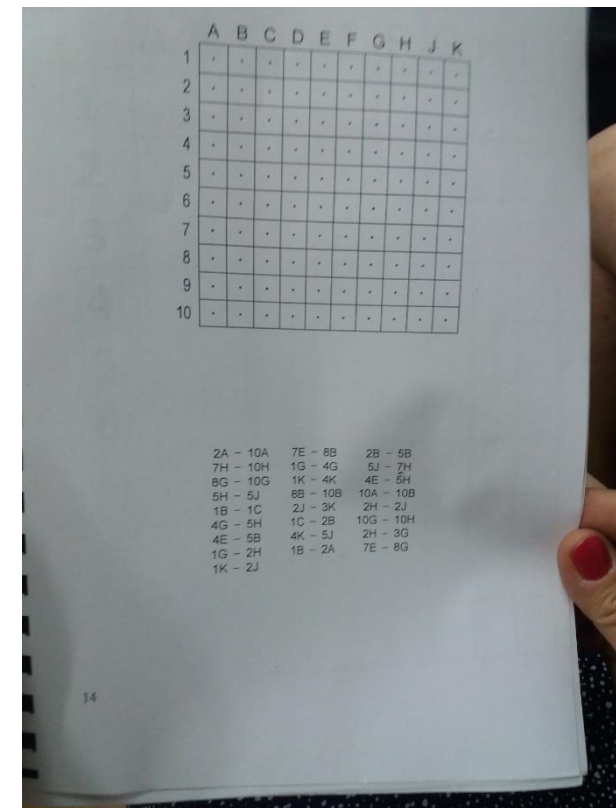
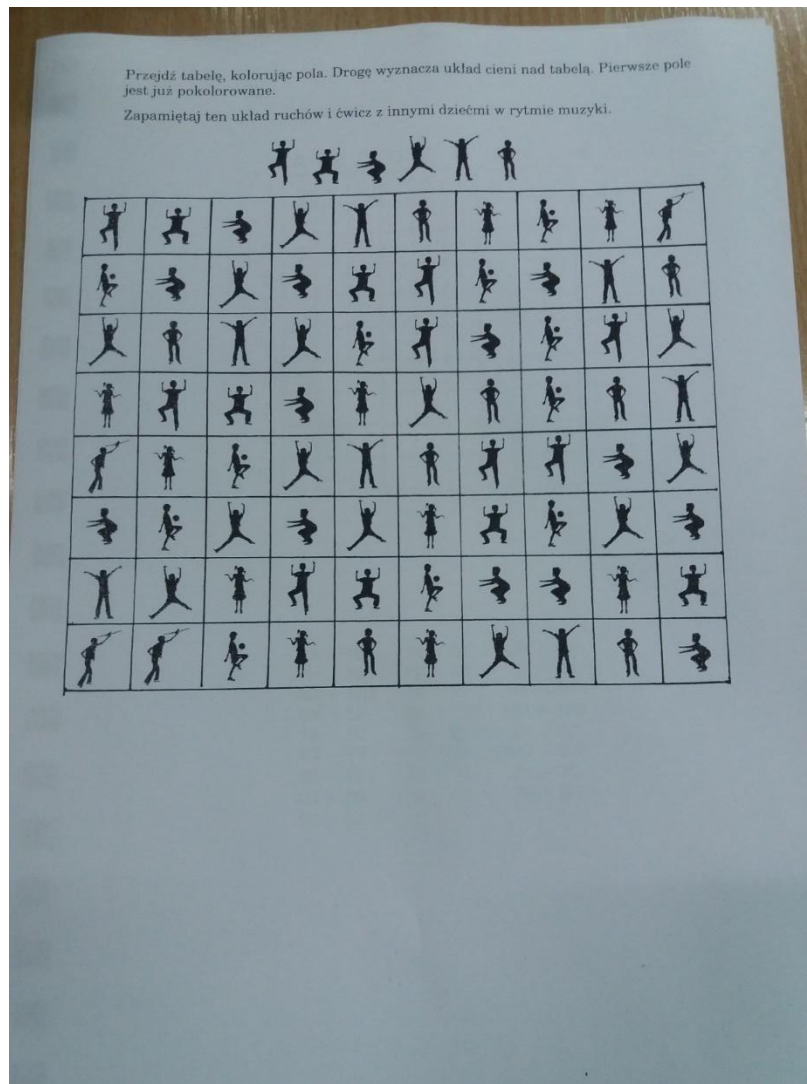
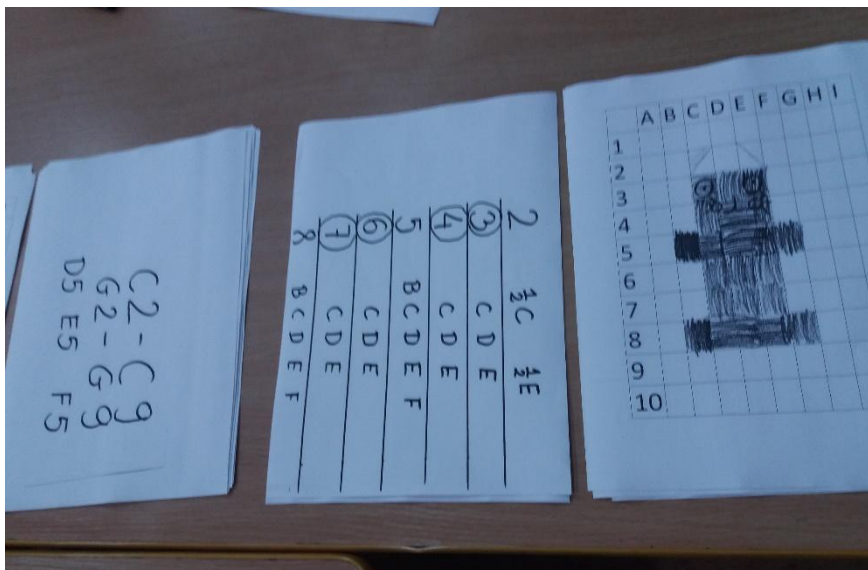
Kodowanie z dziećmi starszymi zaprezentowały Panie Zosia i Małgosia



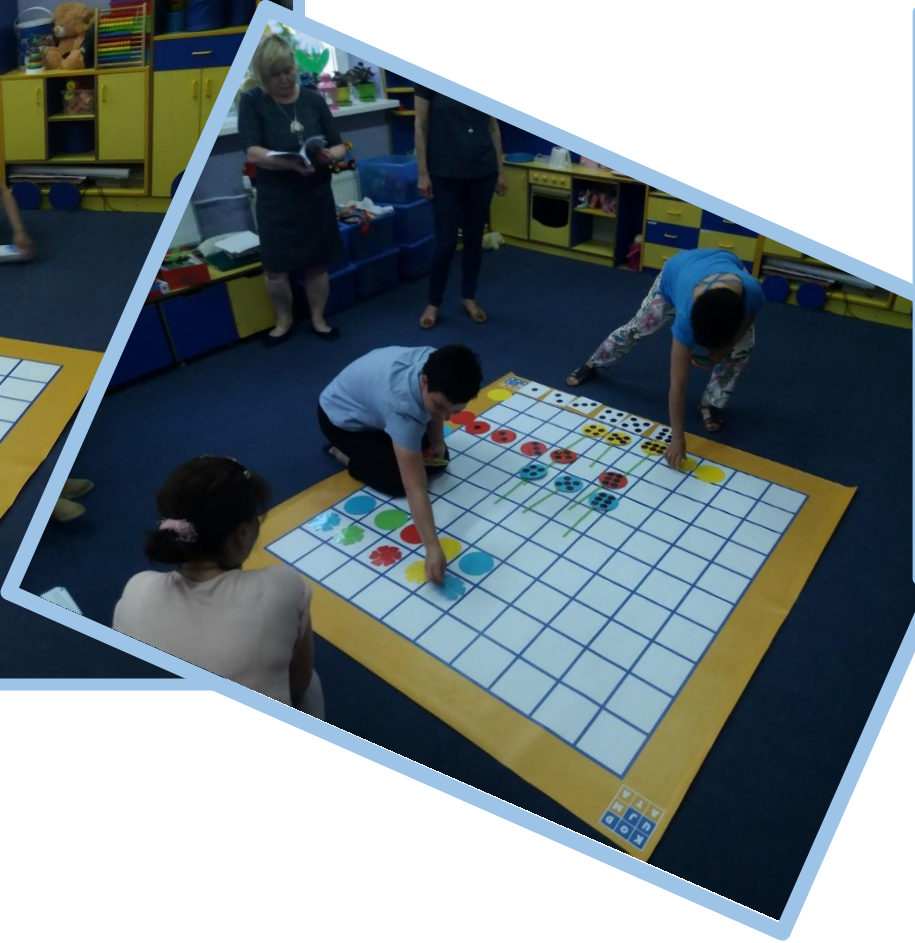
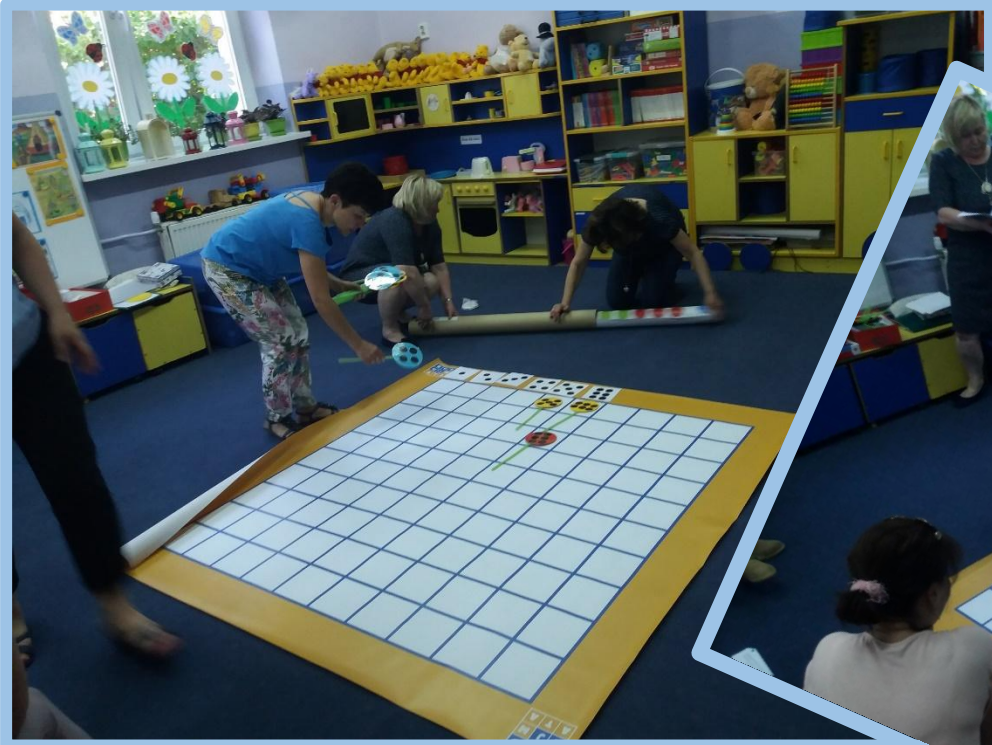
Filmy edukacyjne pozwoliły nam przybliżyć temat oraz obserwować pracę dzieci w ujęciu praktycznym



Oj trudne to były zadania ;)



Sposoby na zabawy z kodowaniem w grupach
dzieci młodszych zaprezentowały
Panie Elżbieta i Agnieszka

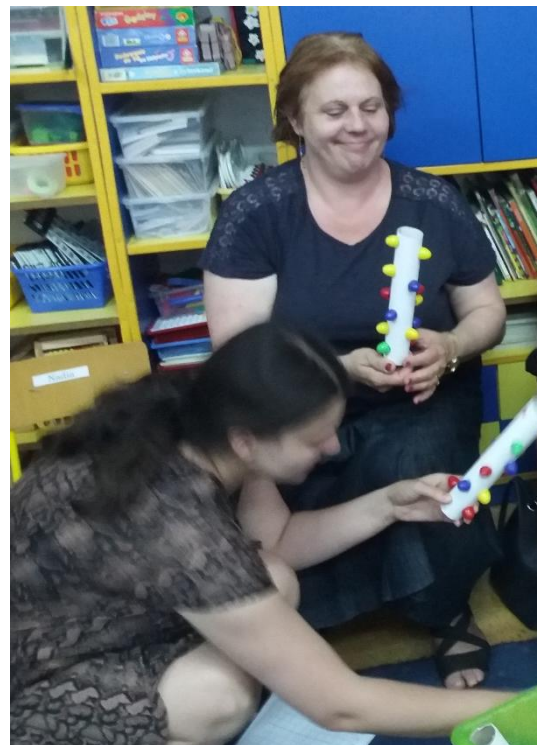


Kto poprawnie zakoduje??



Trudne to zadanie, ale jest

efekt, dumna i radość 😊



Temat: Gry matematyczne rozwijające dziecięce myślenie

Termin: Poniedziałek 02 września 2019 r. 7 godzin dydaktycznych

Miejsce: Samorządowe Przedszkole nr 49 w Krakowie, ul. Bieżanowska 40

Plan szkolenia:

1. Krótko o „Sztuce konstruowania gier matematycznych” (podstawowe założenia metodyki wprowadzania dzieci do świata gier Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej), proste gry planszowe (ściganki i opowiadania), gry z rozwiniętym wątkiem matematycznym.
2. Gry logiczne: planszowe na blokowanie, na blokowanie i osiągnięcie układu, na blokowanie i zbijanie, na zbijanie, na zbijanie i osiągnięcie celu oraz gry typu atak-ucieczka.

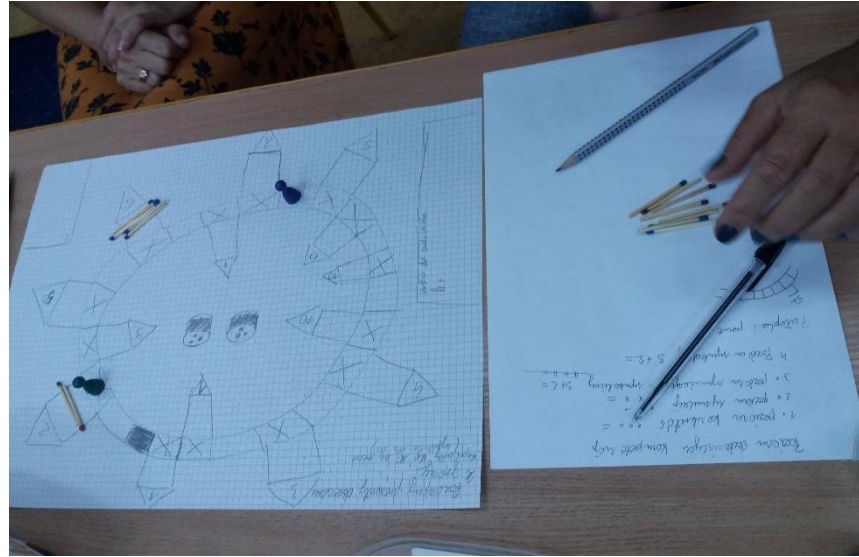
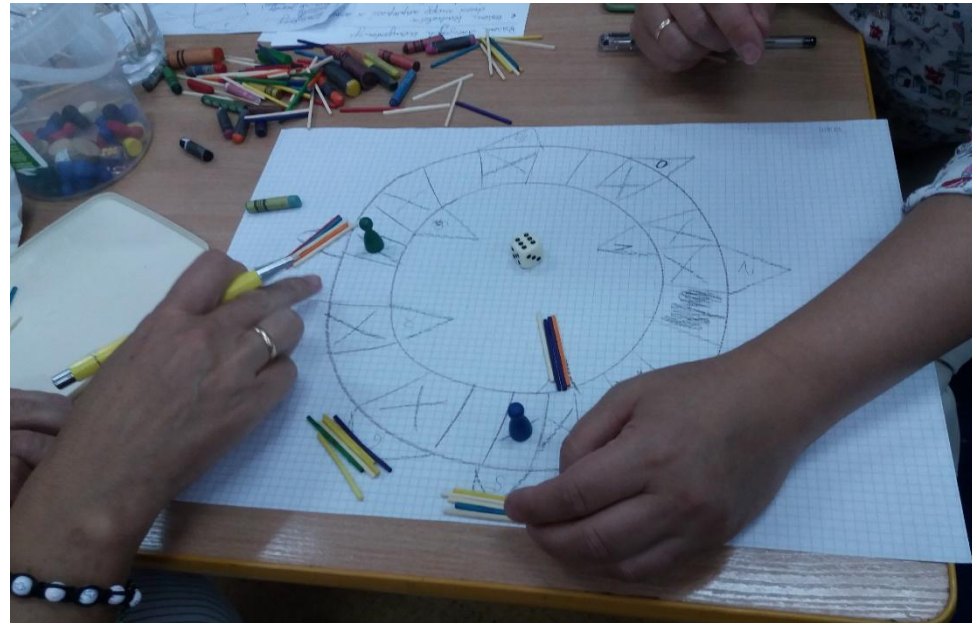
**Prowadzący szkolenie - ekspert dr Jan
Amos Jelinek
Katedra Pedagogiki Małego Dziecka
Akademia Pedagogiki Specjalnej**



Cele:

- Wyjaśnienie mechanizmu odporności emocjonalnej dzieci i jego znaczenia w sytuacjach trudnych (tj. rozwiązywanie zadań z treścią).
- Idea hartowania odporności emocjonalnej poprzez gry edukacyjne by w sytuacji trudnej podejmował wysiłek intelektualny.
- Dostarczenie pomysłów na gry dydaktyczne rozwijające umiejętności matematyczne oraz ogólną sprawność intelektualną dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania gier klasycznych (tych zapomnianych i mało znanych) dla budowania sprawności intelektualnej dzieci.









Bibliografia:

- Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska, K. Dobosz (1996), *Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?*, Warszawa, WSiP
- Hajnicz W.: *Rozwój organizacji zabaw dzieci w wieku przedszkolnym*, WSiP, Warszawa 1982.
- Pijanowscy L. i W., *Gry świata*, Warszawa, PWN, 2006,
- Tarachowicz A., *Szachy. Ćwiczenia stosowane. Zarys metodyczny dla nauczycieli i rodziców*, Wrocław, Wydawnictwo Poligraf, 2015

**07.10.2019 r.
poniedziałek**

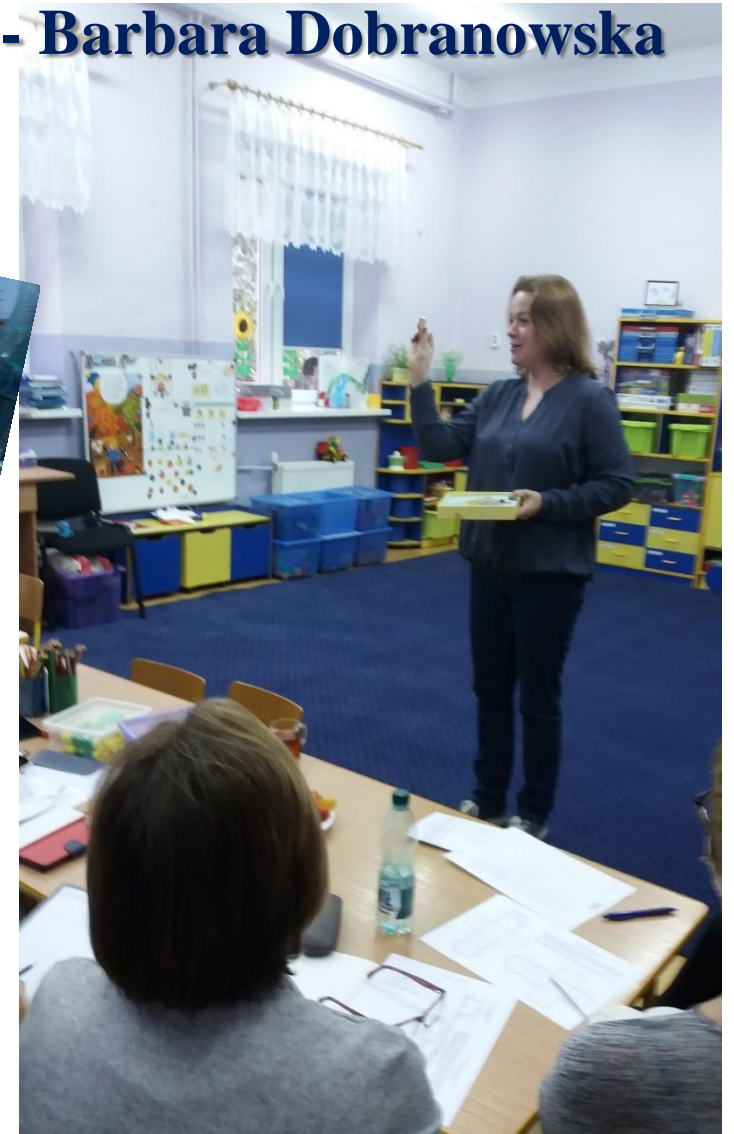
**Rozwijanie logicznego myślenia
w układzie współrzędnych –
szachy japońskie**

**Ekspert
Barbara Dobranowska;**



Dowiedziałyśmy się, co to są Shogi – japońskie szachy,
jak wyglądają w oryginale, i jak się w nie gra

Ekspert - Barbara Dobranowska





Poznałyśmy japońskie szachy dla mniej zaawansowanych,
w tym dla dzieci.



Zapoznałyśmy się z zasadami rozgrywki





Wykonałyśmy własną planszę i pionki



Odbyły się rozgrywki,
jako część zajęć praktycznych





Wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody za wysokie osiągnięcia w grze



Radości nie było końca 😊 😊 😊

Szanowne Panie, zapraszam na ostatnie, ewaluacyjne spotkanie w naszej sieci.

Termin: 04 listopada 2019 r. poniedziałek, według ustalonych godzin

Miejsce: Samorządowe Przedszkole nr 49 w Krakowie, al. A. Dygasińskiego 15A

Przebieg spotkania:

1. Rozmowy kreatywne na temat szkoleń w ramach sieci.
Odpowiemy na pytania:
Jakie rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażasz teraz w swojej pracy, a jakie planujesz wdrożyć?
Jaka problematyka byłaby dla Ciebie ważna, gdybyś zdecydowała się na pracę w kolejnej edycji sieci?
Co było najmocniejszą stroną pracy Twojej sieci?
Czy widzisz jakieś wartości dodane związane z Twoim udziałem w pracach sieci – np. związane z rozwojem osobistym, kontaktami itp.? Jeśli widzisz – to jakie?
Wskaż efekty pracy w sieci dla nauczyciela, dziecka, przedszkola i dla rodzica.
2. Wypełnianie Ankiety Ewaluacyjnej dla członków sieci współpracy i samokształcenia.
3. Uroczyste wręczenie zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniach w ramach sieci.

Serdecznie zapraszam, Ewa Lelo – koordynator sieci



Wypracowałyśmy wiele dokumentów potwierdzających wartości dodane uczestnictwa w sieci

EFEKTY PRACY W SIECI DLA NAUCZYCIELA

- A) wprowadzenie u rodzimej pracy nowych metod pracy:
 - wprowadzenie na dywianie
 - gry (tablice) planszowe
 - zabawy logiczne
- 2) dzielenie się pomysłami,
3. Uznawanie doświadczeń i pytań.
4. Zdobycie nowych zasobów zasobów
5. Pobieranie nowych pomysłów
6. Podniesienie własnej kompetencji
7. Uplatowanie wdrażanie poszczególnych efektów dydaktycznych i metodycznych

EFEKTY PRACY W SIECI DLA RODZICA

- do zwiększenie atrakcyjności zajęć z przedmiotami
- podniesienie kompetencji rodziców i nauczycieli
- zapewnienie otwarte dla rodziców wykorzystanie nowych metod pracy
- poznawanie nowych sposobów spędzania czasu z dziećmi (gry, karty, plansze)
- zachęcanie do spędzania czasu z dziećmi
- ustalanie znaczenia gier dla rozwoju dziecka (uśrednionego)

EFEKTY PRACY W SIECI DLA PRZEDSZKOLA

1. Wykorzystanie nowych metod pracy
2. Zdobycie nowych zasobów pracy
3. Zdobycie nowych doświadczeń i metod pracy
4. Wprowadzenie nowych metod i form pracy
5. Wypracowanie doświadczeń z innymi nauczycielami
6. Zdobycie efektowności pracy
7. Podniesienie jakości pracy i kwalifikacji nauczycieli
8. Praca przedmiotowa w środowisku
9. Wzbogacenie bazy przedszkola

EFEKTY PRACY W SIECI DLA DZIECKA

1. Ciekawe i atrakcyjne zabawy dla dzieci (gry matematyczne, zabawy logiczne dla dzieci, malarstwo, rysunek)
2. Rozbudowanie zainteresowań matematycznych i logicznych
3. Tworzenie atrakcyjnych materiałów i logice
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych, logicznych, wyobraźni, spostrzegawczych, emocjonalnych, komunikacyjnych, samodzielności, kreatywności, rozumienia siebie i świata wokół siebie
5. Wzbudzenie miłości do siebie
6. Wzrost efektywności i jakości pracy
7. Wzbogacenie kompetencji nauczycieli
8. Wzbogacenie bazy przedszkola

UROCZYSTE WRĘCZENIE ZAŚWIADCZEŃ





Wykonałyśmy pamiątkowe zdjęcie
choć już dziś wiemy,
że spotkamy się w kolejnej edycji

Sieci Współpracy i Samokształcenia

*„Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej
formuły kompleksowego wspomaganie szkół”*

Nauczyciele Wychowania Przedszkolnego

**Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2
w Krakowie**

